

الخطة الزمنية لمقرر مقدمة في الذكاء الاصطناعي

نمط تقديم المقرر (عن بعد/ مدمج) عن بعد نسبة التقديم لكل نمط ١٠٠٪

| الأسبوع/ اليوم | الموضوعات الرئيسية | أسلوب تقديم الموضوع (متزامن/ غير متزامن) | أهداف التعلم | المدة الزمنية لتقديم الموضوع* | المهام والأنشطة | الأدوات والتقنيات |
|----------------|---------------------------------|--|--|-------------------------------|-------------------|--------------------|
| الأول | مقدمة في الذكاء الاصطناعي | غير متزامن | أن يعرف المتعلم على أهمية الذكاء الاصطناعي وأقسامه | ١١ دقيقة | مشاهدة درس تعليمي | أداة تشغيل الفيديو |
| | مقدمة في الذكاء الاصطناعي | غير متزامن | أن يعرف المتعلم على أهمية الذكاء الاصطناعي وأقسامه | ١٠ دقائق | حل تمارين | اختبار |
| | التعلم الآلي | غير متزامن | أن يتعرف الطالب على تعريف التعلم الآلي وأنواعه | ٩ دقائق | مشاهدة درس تعليمي | أداة تشغيل الفيديو |
| | التعلم الآلي | غير متزامن | أن يتعرف الطالب على تعريف التعلم الآلي وأنواعه | ١٠ دقائق | حل تمارين | اختبار |
| الثاني | الانحدار | غير متزامن | أن يتمكن الطالب من تحليل الانحدار لفهم العلاقة بين متغيرين | ١٣ دقيقة | مشاهدة درس تعليمي | أداة تشغيل الفيديو |
| | الانحدار | غير متزامن | أن يتمكن الطالب من معرفة أشكال التعلم الآلي الغير خاضع للأشراف | ١٠ دقائق | حل تمارين | اختبار |
| | التعلم العميق | غير متزامن | أن يتعرف الطالب على نماذج واستخدامات التعلم العميق | ١٥ دقيقة | مشاهدة درس تعليمي | أداة تشغيل الفيديو |
| | التعلم العميق | غير متزامن | أن يتعرف الطالب على ما المقصود بالتعلم العميق | ١٠ دقائق | حل تمارين | اختبار |
| الثالث | معالجة اللغة الطبيعية | غير متزامن | أن يتعرف الطالب على تعريف ومكونات معالجة اللغة الطبيعية | ٤ دقيقة | مشاهدة درس تعليمي | أداة تشغيل الفيديو |
| | معالجة اللغة الطبيعية | غير متزامن | أن يتعرف الطالب على فهم فروع الذكاء الاصطناعي | ١٠ دقائق | حل تمارين | اختبار |
| الرابع | خوارزميات معالجة اللغة الطبيعية | غير متزامن | أن يتمكن الطالب من معرفة خوارزميات اللغة الطبيعية | ٤ دقيقة | مشاهدة درس تعليمي | أداة تشغيل الفيديو |
| | خوارزميات معالجة اللغة الطبيعية | غير متزامن | أن يتمكن الطالب من فهم الخوارزميات في اللغة الطبيعية | ١٠ دقائق | حل تمارين | اختبار |

| | | | | | | |
|--------------------|-------------------|----------|---|------------|---|--------|
| أداة تشغيل الفيديو | مشاهدة درس تعليمي | ٤ دقيقة | ان تعرف الطالب على التقنيات والتطبيقات في معالجة اللغة الطبيعية | غير متزامن | تقنيات وتطبيقات معالجة اللغة الطبيعية | |
| اختبار | حل تمارين | ١٠ دقائق | أن يتمكن الطالب من معرفة التقنيات المستخدمة في معالجة اللغة الطبيعية | غير متزامن | تقنيات وتطبيقات معالجة اللغة الطبيعية | |
| أداة تشغيل الفيديو | مشاهدة درس تعليمي | ٤ دقيقة | أن يتمكن الطالب من معرفة اهم التحديات والاتجاهات لمعالجة اللغة الطبيعية | غير متزامن | الطرق التقليدية والتحديات والاتجاهات لمعالجة اللغة الطبيعية | الخامس |
| اختبار | حل تمارين | ١٠ دقائق | أن يتمكن الطالب من معرفة الأمثلة للطرق التقليدية لمعالجة اللغة الطبيعية | غير متزامن | الطرق التقليدية والتحديات والاتجاهات لمعالجة اللغة الطبيعية | |
| أداة تشغيل الفيديو | مشاهدة درس تعليمي | ٤ دقيقة | أن يتمكن الطالب من فهم تعريف وفوائد وحالات استخدام ذكاء المستند | غير متزامن | المعالجة الذكية للمستند | السادس |
| اختبار | حل تمارين | ١٠ دقائق | أن يتمكن الطالب من فهم فوائد المعالجة الذكية للمستند | غير متزامن | المعالجة الذكية للمستند | |
| أداة تشغيل الفيديو | مشاهدة درس تعليمي | ٣ دقيقة | ان تعرف الطالب على حالات استخدام المعالجة الذكية للمستند | غير متزامن | حالات استخدام المعالجة الذكية للمستند | |
| اختبار | حل تمارين | ١٠ دقيقة | أن يتمكن الطالب من معرفة حالات استخدام المعالجة الذكية للمستند | غير متزامن | حالات استخدام المعالجة الذكية للمستند | |
| أداة تشغيل الفيديو | مشاهدة درس تعليمي | ٣ دقيقة | أن يتمكن الطالب من معرفة تقنيات تعلم الآلة | غير متزامن | التقنيات المستخدمة في المعالجة الذكية للمستند | |
| اختبار | حل تمارين | ١٠ دقائق | أن يتمكن الطالب من استخدام تقنيات تعلم الآلة | غير متزامن | التقنيات المستخدمة في المعالجة الذكية للمستند | |
| أداة تشغيل الفيديو | مشاهدة درس تعليمي | ٣ دقائق | أن تعرف الطالب على كيفية استخدام الية عمل المعالجة الذكية للمستند | غير متزامن | الية عمل المعالجة الذكية للمستند | |
| اختبار | حل تمارين | ١٠ دقائق | أن يتمكن الطالب من معرفة خطوات الية عمل المعالجة الذكية للمستند | غير متزامن | أمثلة على الية عمل المعالجة الذكية للمستند | |
| أداة تشغيل الفيديو | مشاهدة درس تعليمي | ٣ دقيقة | أن يتمكن الطالب من فهم تعريف الذكاء الاصطناعي التوليدي وحالاته | غير متزامن | تعريف الذكاء الاصطناعي التوليدي | الثامن |
| اختبار | حل تمارين | ١٠ دقائق | أن تعرف الطالب على أنواع الذكاء الاصطناعي الذي يستخدم تقنيات تعلم الآلة | غير متزامن | تعريف الذكاء الاصطناعي التوليدي | |

| | | | | | | |
|--------------------|-------------------|----------|--|------------|--|------------|
| أداة تشغيل الفيديو | مشاهدة درس تعليمي | ٣ دقيقة | أن تعرف الطالب على نماذج استخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي | غير متزامن | حالات استخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي | |
| اختبار | حل تمارين | ١٠ دقائق | أن تعرف الطالب على إنجاز مهام متعددة في مختلف مجالات الذكاء الاصطناعي التوليدي | غير متزامن | حالات استخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي | |
| أداة تشغيل الفيديو | مشاهدة درس تعليمي | ٢ دقيقة | أن تعرف الطالب على اهم الفوائد في استخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي | غير متزامن | فوائد استخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي | |
| اختبار | حل تمارين | ١٠ دقائق | أن تعرف الطالب توليد الأفكار وتعزيز الابتكار | غير متزامن | فوائد استخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي | |
| أداة تشغيل الفيديو | مشاهدة درس تعليمي | ٤ دقيقة | أن تعرف الطالب على اهم التحديات والمخاطر في الذكاء الاصطناعي التوليدي | غير متزامن | التحديات والمخاطر في الذكاء الاصطناعي التوليدي | |
| اختبار | حل تمارين | ١٠ دقائق | أن تعرف الطالب على ابرز التحديات والمخاطر | غير متزامن | التحديات والمخاطر في الذكاء الاصطناعي التوليدي | |
| أداة تشغيل الفيديو | مشاهدة درس تعليمي | ٣ دقيقة | أن تعرف الطالب على استخدام أنظمة الذكاء الاصطناعي المسؤول | غير متزامن | تعريف الذكاء الاصطناعي المسؤول | التاسع |
| اختبار | حل تمارين | ١٠ دقائق | أن تعرف الطالب على النهج الذي يهدف الى تطوير واستخدام أنظمة الذكاء الاصطناعي المسؤول | غير متزامن | تعريف الذكاء الاصطناعي المسؤول | |
| أداة تشغيل الفيديو | مشاهدة درس تعليمي | ٤ دقيقة | أن تعرف الطالب على اهم المبادئ في الذكاء الاصطناعي المسؤول | غير متزامن | المبادئ الأساسية للذكاء الاصطناعي المسؤول | |
| اختبار | حل تمارين | ١٠ دقائق | أن تعرف الطالب على اهم المبادئ في الذكاء الاصطناعي المسؤول | غير متزامن | المبادئ الأساسية للذكاء الاصطناعي المسؤول | العاشر |
| أداة تشغيل الفيديو | مشاهدة درس تعليمي | ٢ دقيقة | أن تعرف الطالب على أبرز التحديات في الذكاء الاصطناعي المسؤول | غير متزامن | تحديات الذكاء الاصطناعي المسؤول | |
| اختبار | حل تمارين | ١٠ دقائق | أن تعرف الطالب على أبرز التحديات في الذكاء الاصطناعي المسؤول | غير متزامن | تحديات الذكاء الاصطناعي المسؤول | |
| أداة تشغيل الفيديو | مشاهدة درس تعليمي | ٣ دقيقة | أن يتعرف الطالب على الحلول والتوصيات المتعلقة بالذكاء الاصطناعي المسؤول | غير متزامن | الحلول والتوصيات للذكاء الاصطناعي المسؤول | |
| اختبار | حل تمارين | ١٠ دقائق | أن يتعرف الطالب على الحلول والتوصيات المتعلقة بالذكاء الاصطناعي المسؤول | غير متزامن | الحلول والتوصيات للذكاء الاصطناعي المسؤول | الحادي عشر |

| | | | | | |
|--------------------|-------------------|----------|--|------------|-------------------------|
| أداة تشغيل الفيديو | مشاهدة درس تعليمي | ٢ دقيقة | أن يتعرف الطالب على أهم التحديات التي تواجه الذكاء الاصطناعي | غير متزامن | تحديات الذكاء الاصطناعي |
| اختبار | حل تمارين | ١٠ دقائق | أن يتعرف الطالب على أهم التحديات التي تواجه الذكاء الاصطناعي | غير متزامن | تحديات الذكاء الاصطناعي |
| أداة تشغيل الفيديو | مشاهدة درس تعليمي | ٣ دقائق | أن يتعرف الطالب على أهم المخاطر التي تواجه الذكاء الاصطناعي | غير متزامن | مخاطر الذكاء الاصطناعي |
| اختبار | حل تمارين | ١٠ دقائق | أن يتعرف الطالب على أهم المخاطر التي تواجه الذكاء الاصطناعي | غير متزامن | مخاطر الذكاء الاصطناعي |