

## الخطة الزمنية لمقرر مقدمة في لغة البايثون

نمط تقديم المقرر (عن بعد/ مدمج) عن بعد نسبة التقديم لكل نمط ١٠٠%

الأسبوع/ اليوم	الموضوعات الرئيسية	أسلوب تقديم الموضوع (متزامن/غير متزامن)	أهداف التعلم	المدة الزمنية لتقديم الموضوع *	المهام والأنشطة	الأدوات والتقنيات
الأول	مقدمة في لغة البايثون	غير متزامن	أن يعرف المتعلم على تاريخ نشأة لغة البايثون وأهميتها	١٣ دقيقة	مشاهدة درس تعليمي	أداة تشغيل الفيديو
	مقدمة في لغة البايثون	غير متزامن	أن يعرف المتعلم على تاريخ نشأة لغة البايثون وأهميتها	١٠ دقائق	حل تمارين	اختبار
	تثبيت محرر لغة البايثون	غير متزامن	أن يتعرف الطالب على كيفية تثبيت محرر الأكواد للغة البايثون	٧ دقائق	مشاهدة درس تعليمي	أداة تشغيل الفيديو
	المتغيرات والمعاملات الرياضية	غير متزامن	أن يتعرف الطالب على المتغيرات والمعاملات الرياضية في لغة البايثون	٨ دقائق	مشاهدة درس تعليمي	أداة تشغيل الفيديو
	المتغيرات والمعاملات الرياضية	غير متزامن	أن يتعرف الطالب على المتغيرات والمعاملات الرياضية في لغة البايثون	١٠ دقائق	حل تمارين	اختبار
	جمل الإدخال والإخراج	غير متزامن	أن يتمكن الطالب من كتابة جمل الإدخال والإخراج	١٥ دقيقة	مشاهدة درس تعليمي	أداة تشغيل الفيديو
الثاني	جمل الإدخال والإخراج	غير متزامن	أن يتمكن الطالب من كتابة جمل الإدخال والإخراج	١٠ دقائق	حل تمارين	اختبار
	الاستيراد - المكتبات البرمجية- الحزم	غير متزامن	أن يتعرف الطالب على الاستيراد - المكتبات البرمجية- الحزم	١٣ دقيقة	مشاهدة درس تعليمي	أداة تشغيل الفيديو
	الاستيراد - المكتبات البرمجية- الحزم	غير متزامن	أن يتعرف الطالب على الاستيراد - المكتبات البرمجية- الحزم	١٠ دقائق	حل تمارين	اختبار
	شرح كل من ( operator precedence - Relational operators - comments)	غير متزامن	أن يتعرف الطالب على شرح كل من (operator precedence - Relational operators - comments)	٢٠ دقيقة	مشاهدة درس تعليمي	أداة تشغيل الفيديو
الثالث	شرح كل من ( operator precedence - Relational operators - comments)	غير متزامن	أن يتعرف الطالب على شرح كل من (operator precedence - Relational operators - comments)	١٠ دقائق	حل تمارين	اختبار
	تطبيق عملي على جميع ما تعلمه الطالب في هذا الفصل	غير متزامن	أن يتمكن الطالب من كتابة أكواد برمجية كاملة وتنفيذها عن ما تعلمه في هذا الفصل	ساعة	كتابة كود برمجي وتنفيذه	محرر البايثون المباشر

أداة تشغيل الفيديو	مشاهدة درس تعليمي	١١ دقيقة	أن يتمكن الطالب من استخدام الجمل الشرطية (conditional statement / if without else)	غير متزامن	الجمل الشرطية ( conditional statement / if without else ) (else)	الرابع
اختبار	حل تمارين	١٠ دقائق	أن يتمكن الطالب من استخدام الجمل الشرطية (conditional statement / if without else)	غير متزامن	الجمل الشرطية ( conditional statement / if without else ) (else)	
أداة تشغيل الفيديو	مشاهدة درس تعليمي	١٣ دقيقة	أن يمكن الطالب من تطبيق ما تعلمه عن الجمل الشرطية (if statement Examples)	غير متزامن	أمثلة تطبيقية على الجمل الشرطية ( if statement Examples)	
اختبار	حل تمارين	١٠ دقائق	أن يمكن الطالب من تطبيق ما تعلمه عن الجمل الشرطية ((if statement Examples))	غير متزامن	أمثلة تطبيقية على الجمل الشرطية ( if statement Examples)	
أداة تشغيل الفيديو	مشاهدة درس تعليمي	١٧ دقيقة	أن يتمكن الطالب من استخدام الجمل الشرطية المتداخلة (If - else // elif)	غير متزامن	استخدام الجمل الشرطية المتداخلة (If - else // elif)	الخامس
اختبار	حل تمارين	١٠ دقائق	أن يتمكن الطالب من استخدام الجمل الشرطية المتداخلة (If - else // elif)	غير متزامن	استخدام الجمل الشرطية المتداخلة (If - else // elif)	
محرر البايثون المباشر	كتابة كود برمجي وتنفيذه	ساعة	أن يتمكن الطالب من كتابة أكواد برمجية كاملة وتنفيذها عن ما تعلمه في هذا الفصل	غير متزامن	تطبيق عملي على جميع ما تعلمه الطالب في هذا الفصل	
أداة تشغيل الفيديو	مشاهدة درس تعليمي	١٥ دقيقة	أن يتمكن الطالب من استخدام دالة التكرار (For loop)	غير متزامن	التكرار باستخدام (For loop)	السادس
اختبار	حل تمارين	١٠ دقائق	أن يتمكن الطالب من استخدام دالة التكرار (For loop)	غير متزامن	التكرار باستخدام (For loop)	
أداة تشغيل الفيديو	مشاهدة درس تعليمي	١٣ دقيقة	أن يطبق الطالب أمثلة عملية على التكرار ( For loop examples)	غير متزامن	أمثلة على التكرار (For loop examples)	
أداة تشغيل الفيديو	مشاهدة درس تعليمي	٢٠ دقيقة	أن يتمكن الطالب من استخدام دالة التكرار ( While loop)	غير متزامن	التكرار باستخدام (While loop)	
أداة تشغيل الفيديو	مشاهدة درس تعليمي	١٧ دقيقة	أن يتمكن الطالب من استخدام الجمل التكرارية المتداخلة (Nested loop)	غير متزامن	الجمل التكرارية المتداخلة (Nested loop)	
اختبار	حل تمارين	١٠ دقائق	أن يتمكن الطالب من استخدام الجمل التكرارية المتداخلة (Nested loop)	غير متزامن	الجمل التكرارية المتداخلة (Nested loop)	
أداة تشغيل الفيديو	مشاهدة درس تعليمي	٧ دقائق	أن يتمكن الطالب من استخدام الجمل التكرارية ( while - else // for -else)	غير متزامن	التكرار باستخدام (while - else // for -else)	السابع

اختبار	حل تمارين	١٠ دقائق	أن يتمكن الطالب من استخدام الجمل التكرارية ( while (- else // for -else	غير متزامن	التكرار باستخدام (while - else // for -else)	
محرر البايثون المباشر	كتابة كود برمجي وتنفيذه	ساعة	أن يتمكن الطالب من كتابة أكواد برمجية كاملة وتنفيذها عن ما تعلمه في هذا الفصل	غير متزامن	تطبيق عملي على جميع ما تعلمه الطالب في هذا الفصل	
أداة تشغيل الفيديو	مشاهدة درس تعليمي	١٢ دقيقة	أن تعرف الطالب على كيفية استخدام القوائم	غير متزامن	القوائم الجزء الأول	الثامن
اختبار	حل تمارين	١٠ دقائق	أن تعرف الطالب على كيفية استخدام القوائم	غير متزامن	أمثلة على القوائم الجزء الأول	
أداة تشغيل الفيديو	مشاهدة درس تعليمي	١٣ دقيقة	أن تعرف الطالب على كيفية استخدام القوائم	غير متزامن	القوائم الجزء الثاني	
اختبار	حل تمارين	١٠ دقائق	أن تعرف الطالب على كيفية استخدام القوائم	غير متزامن	أمثلة على القوائم الجزء الثاني	
أداة تشغيل الفيديو	مشاهدة درس تعليمي	٢٠ دقيقة	أن تعرف الطالب على كيفية استخدام القوائم	غير متزامن	القوائم الجزء الثالث	
اختبار	حل تمارين	١٠ دقائق	أن تعرف الطالب على كيفية استخدام القوائم	غير متزامن	أمثلة على القوائم الجزء الثالث	
أداة تشغيل الفيديو	مشاهدة درس تعليمي	١٣ دقيقة	أن تعرف الطالب على كيفية استخدام الصفوف	غير متزامن	الصفوف	
اختبار	حل تمارين	١٠ دقائق	أن تعرف الطالب على كيفية استخدام الصفوف	غير متزامن	الصفوف	
أداة تشغيل الفيديو	مشاهدة درس تعليمي	٢٣ دقيقة	أن تعرف الطالب على كيفية استخدام القواميس	غير متزامن	القواميس	التاسع
اختبار	حل تمارين	١٠ دقائق	أن تعرف الطالب على كيفية استخدام القواميس	غير متزامن	القواميس	
محرر البايثون المباشر	كتابة كود برمجي وتنفيذه	ساعة	أن يتمكن الطالب من كتابة أكواد برمجية كاملة وتنفيذها عن ما تعلمه في هذا الفصل	غير متزامن	تطبيق عملي على جميع ما تعلمه الطالب في هذا الفصل	
أداة تشغيل الفيديو	مشاهدة درس تعليمي	٢٠ دقيقة	أن تعرف الطالب على كيفية كتابة واستخدام الدوال	غير متزامن	الدوال الجزء الأول	العاشر

اختبار	حل تمارين	١٠ دقائق	أن تعرف الطالب على كيفية كتابة واستخدام الدوال	غير متزامن	الدوال الجزء الأول	
أداة تشغيل الفيديو	مشاهدة درس تعليمي	١٢ دقيقة	أن تعرف الطالب على كيفية كتابة واستخدام الدوال	غير متزامن	الدوال الجزء الثاني	
اختبار	حل تمارين	١٠ دقائق	أن تعرف الطالب على كيفية كتابة واستخدام الدوال	غير متزامن	الدوال الجزء الثاني	
أداة تشغيل الفيديو	مشاهدة درس تعليمي	٢٢ دقيقة	أن يتعرف الطالب على نطاق المتغيرات (Scope // Recursion)	غير متزامن	نطاق المتغيرات (Scope // Recursion)	الحادي عشر
اختبار	حل تمارين	١٠ دقائق	أن يتعرف الطالب على نطاق المتغيرات (Scope // Recursion)	غير متزامن	نطاق المتغيرات (Scope // Recursion)	
أداة تشغيل الفيديو	مشاهدة درس تعليمي	٢٨ دقيقة	أن يتعرف الطالب على كيفية استخدام الحزم البرمجية (Modules) الجاهزة	غير متزامن	الحزم البرمجية الجاهزة (Modules) الجزء الأول	
اختبار	حل تمارين	١٠ دقائق	أن يتعرف الطالب على كيفية استخدام الحزم البرمجية (Modules) الجاهزة	غير متزامن	الحزم البرمجية الجاهزة (Modules) الجزء الأول	
أداة تشغيل الفيديو	مشاهدة درس تعليمي	٦ دقائق	أن يتعرف الطالب على كيفية استخدام الحزم البرمجية (Modules) الجاهزة	غير متزامن	الحزم البرمجية الجاهزة (Modules) الجزء الثاني	
اختبار	حل تمارين	١٠ دقائق	أن يتعرف الطالب على كيفية استخدام الحزم البرمجية (Modules) الجاهزة	غير متزامن	الحزم البرمجية الجاهزة (Modules) الجزء الثاني	
محرر البايثون المباشر	كتابة كود برمجي وتنفيذه	ساعة	أن يتمكن الطالب من كتابة أكواد برمجية كاملة وتنفيذها عن ما تعلمه في هذا الفصل	غير متزامن	تطبيق عملي على جميع ما تعلمه الطالب في هذا الفصل	
أداة تشغيل الفيديو	مشاهدة درس تعليمي	٥ دقائق	أن تعرف الطالب على المزيد من المصادر لاستكمال عملية التعلم	غير متزامن	الدرس الختامي	

\* تحديد المدة الزمنية للتواصل المباشر في التدريب المتزامن سواءً كانت من خلال (الفصول الافتراضية، المختبرات الافتراضية...)، مع تقدير المدة الزمنية لجهد التعلم في التدريب غير المتزامن.

**\*\*** توضيح لألية تنفيذ الأنشطة العملية في المقرر مع المتعلمين والأدوات والبرامج المستخدمة في ذلك.

آلية تنفيذ الأنشطة العملية في المقرر، والأدوات والبرامج المستخدمة

يقوم المتدرب بالدخول إلى [صفحة محرر البايثون المباشر عبر الانترنت](#) أو من خلال تحميل Jupiter notebook على جهازه الشخصي وكتابة الأكواد البرمجية للمسائل المرفقة وتنفيذها مباشرة.